

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1
от «25» 08 2025 г.



Заведующий МБДОУ № 12
Е.Н. Мутигуллина
«25» 08 2025 г.

**Учебный базисный план
образовательной деятельности
для общеразвивающих и коррекционных групп
муниципального бюджетного образовательного
учреждения
«Детский сад
комбинированного вида №12» НМР РТ
на 2025-2026 учебный год**

Принят на педагогическом совете
Протокол № _____
от «___» _____ 202 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ № 12
_____ Е.Н. Мутигуллина
«___» _____ 202 г.

**Учебный базисный план
образовательной деятельности
для общеразвивающих и коррекционных групп
муниципального бюджетного образовательного
учреждения
«Детский сад
комбинированного вида №12» НМР РТ
на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план организованной образовательной деятельности составлен на основании:

- Федерального закона об образовании Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся
- Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях Российской Федерации»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограничительными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»
- Закона Республики Татарстан №44 от 27.07.2004 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в ДООУ»
- Уставом МБДОУ «Детский сад комбинированного № 12 » НМР РТ
- Образовательными и адаптированными программами МБДОУ «Детский сад комбинированного № 12 » НМР РТ, на основе ФОП ДО.

МБДОУ «Детский сад комбинированного № 12 » НМР РТ работает по пятидневной рабочей неделе (выходные: суббота, воскресенье), время работы - с 06.00ч. до 18.00ч.

В учреждении функционируют 8 групп.(4 группы общеобразовательные, 4 группы коррекционные)

Учебный план реализуется через деятельность взрослых и детей в двух основных моделях – совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности (занятий), так и непосредственной образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности: игровую, двигательную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, продуктивную, музыкально-художественную, конструктивно-модельную, трудовую, чтение художественной литературы.

В соответствии с «Программой воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» под редакцией Л.Б. Баряевой и методического пособия «Построение коррекционной среды для дошкольников с задержкой психического

развития» Л.С.Марковой длительность занятий в разновозрастной группе № 5 ЗПР (5-7 лет) составляет не более 25 минут.

Индивидуальные коррекционные занятия с детьми дефектолог и логопед проводят в свободные от занятий утренние и вечерние отрезки времени, что отражается в циклограммах работы специалистов. Во всех режимных моментах для детей с ЗПР учитывается щадящий режим в связи со спецификой группы.

- с учетом образовательной программы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12» НМР РТ в соответствии с возрастными периодами:
 - ✓ 1 младшая группа в возрасте с 1 до 3 лет,
 - ✓ 2 младшая группа в возрасте с 3 до 4 лет,
 - ✓ средняя группа в возрасте с 4 до 5 лет,
 - ✓ старшая группа в возрасте с 5 до 6 лет,
 - ✓ подготовительная группа в возрасте с 6 до 7 лет.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №12»НМР РТ, Адаптированные программы для ТНР и ЗПР, состоит из двух частей: основной и формируемой. Основная часть составлена на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Формируемая часть, не более 40% от общего нормативного времени, обеспечивает вариативность образования, позволяет более полно реализовывать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных условий. В соответствии с ФГОС ДО обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей. Основная и формируемая часть образовательной программы реализуется через организованную и самостоятельную деятельность детей, а также во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

В первых младших группах вся организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам (кроме музыки).

В соответствии с требованиями к организации образовательного процесса пункта, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»», пункт VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

Продолжительность занятий:

- в первой младшей группе – 8-10 минут,
- во второй младшей группе – 15 минут,
- в средней группе – 20 минут,
- в старшей группе – 25 минут,
- в подготовительной группе – 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более:

- в первой младшей группе – 16-20 минут,
- во второй младшей группе – 30 минут,
- в средней группе – 40 минут,
- в старшей группе – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна,
- в подготовительной группе – 90 минут.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности (динамические паузы) не менее 10 минут.

Образовательная деятельность по «Физической культуре» один раз в неделю, начиная со второй младшей группы, проводится на свежем воздухе во время прогулки (перед возвращением с прогулки), рекомендуемое время:

- во вторых младших группах в среду в 10.40;
- в средних группах во вторник в 11.00;
- в старших группах: в 1 группе в пятницу в 11.00, во 2 группе во вторник в 11.00, в группе ЗПР в среду 10.25;
- в подготовительных группах: в 3 группе в среду в 11.20, в 4 группе в понедельник в 11.20.

Формируемая часть образовательной программы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12» НМР РТ составлена согласно национально-региональному стандарту Республики Татарстан, в соответствии с Законом Республики Татарстан №44 от 27.07.2004 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в ДОУ». Образовательная деятельность по татарскому языку проводится с согласия родителей. Учитывая ЭКС (этно-культурную составляющую), начиная со средней группы, вводится ознакомление с татарским языком по УМК З.М Зариповой. В средней группе – 2 занятия в режимных моментах, в старшей группе (общеразвивающей) – 1 в основной деятельности, 1 – в режимных моментах; в подготовительной к школе группе (общеразвивающей) – 2 в основной деятельности, 1 – в режимных моментах; в старшей группе (логопедической) – 2 в режимных моментах; в подготовительной к школе группе (логопедической) – 1 в основной деятельности, 1 в режимных моментах; в старшей группе ЗПР – 1 в основной деятельности, 1 в режимных моментах. Рекомендуемое время:

- в средней группе № 7 в понедельник в 9.30, в среду в 9.20;
- в старшей группе № 1 во вторник 9.05, четверг в 9.05;
- в старшей группе № 2 во вторник в 9.40;
- в группе ЗПР № 5 во вторник в 10.15 (на прогулке)
- в подготовительной группе №3 в понедельник в 11.00, в среду в 15.15;
- в подготовительной группе №4 в среду 10.05.

В режимные моменты в подготовительных группах вынесены занятия по рисованию. Рекомендуемое время:

- в подготовительной группе №5 в пятницу в 15.20,
- в подготовительной группе №6 в пятницу в 15.20.

Конструктивно-модельная деятельность (КМД) проводится во всех группах 1 раз в неделю в различных видах деятельности.

Ежедневно во всех возрастных группах проводится чтение художественной литературы в ходе режимных моментов.

Учитывая направление детского сада, в каждой группе организовано занятие по конструктивной деятельности.

На основе учебного плана составлена сетка организованной образовательной деятельности. Цель – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов образовательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждения утомляемости детского организма, разнообразия форм организации образовательной деятельности, чередование статичных и динамичных видов деятельности.

Образовательная деятельность	Совместная образовательная деятельность в организованных видах				
	Обязательная часть				
	Вид деятельности	Периодичность (в неделю)			
		Первая младшая группа (2-3 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Физическая культура	Физическая культура в помещении	2	2	2	2
	Физическая культура на свежем воздухе ¹	-	1	1	1
Познавательное развитие	Математическое представление / сенсорное развитие	1	1	1	2
	Окружающий мир	1	1	1	1
Речевое развитие	Речевое развитие	2	1	1	1
	Обучение грамоте	-	-	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1
	Лепка	1	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Музыка	2	2	2	2
Итого в обязательной части программы		10	10	12	13
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Совместная образовательная деятельность в организованных видах					
Речевое развитие	Татарский язык	-	-	/1	/2
Итого		-	-	1	2
Общее количество		10	10	13	15
Длительность образовательной деятельности в неделю		1 час 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 40 минут	7 часов 30 минут
Совместная образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Речевое развитие	Татарский язык	-	-	-	2
Итого		-	-	2	1
Совместная образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Познавательное	Конструктивно-модельная деятельность (КМД)	1	1	1	1

развитие	Познавательно-исследовательская, проектная деятельность	ежедневно
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	ежедневно
	Развивающее общение на прогулке	ежедневно
	Развивающее общение в режимных моментах	ежедневно
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание, трудовое воспитание, нравственно-патриотическое воспитание	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Игра в группе		ежедневно
Игра на участке		ежедневно
Деятельность детей в центрах, уголках, зонах		ежедневно
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика		ежедневно
Комплекс закаливающих процедур		ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно
Физкультурный досуг		ежедневно

Образовательная деятельность	Совместная образовательная деятельность в организованных видах				
	Обязательная часть				
	Вид деятельности	Периодичность (в неделю)			
		Средняя группа (логопедическая, 4-5 лет)	Старшая группа (логопедическая, 5-6 лет)	Разновозрастная группа (ЗПР, 5-7 лет)	Подготовительная к школе группа (логопедическая, 6-7 лет)
Физическая культура	Физическая культура в помещении	2	2	2	2
	Физическая культура на свежем воздухе ¹	1	1	1	1
Познавательное развитие	Математические представления / сенсорное развитие	1	1	2	2
	Окружающий мир	1	1	1	1
Речевое развитие	Речевое развитие	1	1	1	1
	Обучение грамоте	-	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	2	2
	Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Музыка	2	2	2	2
Итого в обязательной части программы		10	11	12	13
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Совместная образовательная деятельность в организованных видах					
Речевое развитие	Татарский язык	-	-	1	1
	Логопедия	2	2	1	2
Итого		2	2	2	3
Общее количество		12	13	14	16
Длительность образовательной деятельности в неделю		4 часа	5 часов 25 минут	5 часов 15 минут	8 часов
Совместная образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Речевое развитие	Татарский язык	2	2	1	2
	Логопедия	-			
Итого		2	1	1	2
Совместная образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Познавательное развитие	Конструктивно-модельная деятельность (КМД)	1	1	1	1
	Познавательно-исследовательская, проектная деятельность	ежедневно			
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	ежедневно			
	Развивающее общение на прогулке	ежедневно			
	Развивающее общение в	ежедневно			

	режимных моментах	
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание, трудовое воспитание, нравственно-патриотическое воспитание	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Игра в группе		ежедневно
Игра на участке		ежедневно
Деятельность детей в центрах, уголках, зонах		ежедневно
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика		ежедневно
Комплекс закаливающих процедур		ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно
Физкультурный досуг		ежедневно

